

Приложение
к ООП НОО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На Педагогическом Совете
АНОО СОШ «Сота»
протокол от «23» августа 2023 г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Автономной некоммерческой
образовательной организации
средней общеобразовательной
школа «Сота»
на 2023/2024 учебный год
1-4 классы**

Тольятти, 2023

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

Автономной некоммерческой образовательной организации
средней общеобразовательной школа «Сота»

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить,

проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения АНОО СОШ «СОТА» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности в АНОО СОШ «СОТА» в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2 часа внеурочной деятельности в 1-ом классе отводятся на проведение динамических пауз, в те дни недели, когда по расписанию не проводятся уроки физической культуры.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 1-4 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления

обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

План внеурочной деятельности 1-4 классов

Направление	Программа	Классы				
		1а	2а	2б	3а	4а
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	2	-	-	-	-
	Быстрее, выше, сильнее!	0,5	1		1	
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	1	1	1	1	1
	Школьные СМИ	-	1	1	1	
	Рассказы по истории Самарского края	-	-	-	-	1
Коммуникативная деятельность	Занимательный английский	3	-	-	-	-
	На пути к Movers A1	-	-	-	1	-
	Готовлюсь в Кембридж	-	-	-	-	1
	Французский Les Loustics	-	2		2	-
	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Азбука рисования	0,5	1		1	
Информационная культура	Scratch	0,5	1	1	1	-
	Робототехника	0,5	1	1	1	1
	Столярная мастерская	-	1	1	1	1
	Компьютерная грамотность	-	-	-	-	1
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб (олимпиадка)	-	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	1	1	1	1	1
	Эмоциональный интеллект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Направление	Программа	Формы оценивания				Оценивание
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Соревнования, турнир, нормативы				Зачет / незачет
	Быстрее, выше, сильнее!					Зачет / незачет
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная деятельность	Проектная работа				Зачет / незачет
	Школьные СМИ	Творческая работа				Зачет / незачет
	Рассказы по истории Самарского края	Проектная работа				Зачет / незачет
Коммуникативная деятельность	Занимательный английский	Творческая работа				Зачет / незачет
	На пути к Movers A1	Экзамен				Зачет / незачет
	Готовлюсь в Кембридж	Экзамен				Зачет / незачет
	Французский Les Loustics	Творческая работа				Зачет / незачет
	Разговоры о важном	Проектная работа Творческая работа				Зачет / незачет
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Азбука рисования	Творческая работа				Зачет / незачет
Информационная культура	Scratch	Творческая работа				Зачет / незачет
	Робототехника	Проектная работа				Зачет / незачет
	Столярная мастерская	Творческая работа				Зачет / незачет
	Компьютерная грамотность	Творческая работа				Зачет / незачет
Интеллектуальные марафоны	Интеллектуальный клуб	Образовательная игра				Зачет / незачет

«Учение с увлечением!»	Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Проектная работа Творческая работа	Зачет / незачет
	Эмоциональный интеллект	Образовательная игра	Зачет / незачет