



СОТА

школа нового
поколения

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

АНОО СОШ «Сота»

Протокол № 6 от 20 апреля 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО СОШ «Сота»

В.М.Кононенко

23 апреля 2020 года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АНОО СОШ «СОТА»
за 2019 ГОД

Содержание

Раздел		Стр.
Пояснительная записка		3
1.	Общие сведения об автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школе «Сота».	3
2.	Основная информационная часть	6
2.1.	Нормативное, организационно-правовое обеспечение деятельности автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» и система управления	6
2.2.	Состав обучающихся.	8
2.3.	Кадровое обеспечение деятельности и профессиональный рост педагогического коллектива.	9
2.4.	Организация образовательной деятельности Внутренняя оценка качества образования.	13
2.5.	Внешняя оценка качества образования. Итоги Всероссийских проверочных контрольных работ.	15
2.6.	Обеспечение воспитания и социализации обучающихся.	20
2.7.	Создание информационной образовательной среды и обеспечение информационной безопасности.	24
2.8.	Обеспечение безопасности образовательной деятельности.	26
2.9.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	27
2.10.	Финансово-экономическая деятельность автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота».	28
3.	Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы.	29
3.1.	Основные направления развития автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» и задачи управления качеством образования.	29
3.2.	Анализ показателей деятельности автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота».	30

Пояснительная записка

Самообследование – это мероприятие системы внутренней оценки качества образования Автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» (АНОО СОШ «Сота»), согласуется с ней в части процедур и субъектов оценки, способов сбора и обработки информации.

Целями самообследования являются **обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНОО СОШ «Сота»**, а также **подготовка отчета о результатах самообследования**.

Посредством отчета о самообследовании Учредители, участники образовательных отношений, представители заинтересованных структур и др. получают достоверную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности АНОО СОШ «Сота».

Согласно федеральному порядку, Школа проводит самообследование:

- образовательной деятельности;
- системы управления образовательной организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Эти направления обозначены в п.6 Порядка проведения самообследования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462.

Информация по этим направлениям дополнена анализом показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324.

1. Общие сведения об автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школе «Сота».

Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота» (далее – Школа) – это пространство и среда для образования и развития детей. Здесь раскрываются их таланты и развиваются их способности. Здесь ученики получают глубокие и системные знания о мире и самих себе, что делает их уверенными и конкурентоспособными во взрослой жизни.

Наша Школа ориентируется на лучшие современные образовательные практики, отвечает потребностям и интересам сегодняшних детей,

ориентирована на их будущее, помогает в это будущее успешно войти, даёт возможность стать архитекторами своей жизни.

Школа предоставляет возможность получить достойное образование международного уровня в родном городе.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредители:

Гендель Ирина Абрамовна

Соснов Константин Александрович

Гуревич Владимир Зиновьевич

Полное название образовательной организации:

Автономная некоммерческая образовательная организация средняя общеобразовательная школа «Сота».

Сокращенное наименование: АНОО СОШ «Сота»

Контактная информация:

445003, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Комзина, 2А

Телефон: (8482) 55-18-82

Сайт: www.sota-school.ru

Деятельность Школы регламентирована:

- лицензией № 7421 от 23.10. 2019г.
- Уставом

В 2019 году Школа осуществляла образовательную деятельность на двух уровнях общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования – 5 лет);

Для формирования целостного мировоззрения учащихся в Школе организован системный, целостный образовательный процесс. В нем теория неотделима от практики, понимание от действия, технология от ценности. Большая часть образовательной деятельности сосредотачивается вокруг четырех сквозных линий содержания образования:

- цифровое образование,
- иностранные языки,
- проектная деятельность,

- эмоциональный интеллект.

Классы в Школе обучаются по общеобразовательным программам.

Организация образовательной деятельности Школы регламентируется Учебным планом, входящим в Основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, Календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием учебных и внеурочных занятий. Учебный год начинается в Школе, как правило, 1 сентября, заканчивается – 31 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-7 классах – 34 учебные недели.

Обучение в Школе проводится в одну смену в рамках пятидневной (1 класс) и шестидневной учебной недели (2-7 классы). Начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

Перемены между уроками – 10-20 минут.

В Школе реализуется система цифрового образования, включающая в себя уроки информатики (7 класс) и цифровых технологий (1-7 классы), на которых учащиеся осваивают навыки работы с компьютерами, информационными ресурсами, цифровой техникой (роботами, 3D-изображениями и печатью), учатся искусству алгоритмизации; занятия по изучению языков программирования (1-7 классы), на которых учащиеся последовательно осваивают языки программирования разного уровня сложности. Наши ученики активно применяют свои пользовательские навыки в сборе учебной информации, презентации результатов своих проектов, выполнении учебных заданий по разным предметам. Школьное радио, школьные видеохроники и новости для сайта – все это делается при активном участии детей.

В нашей Школе осуществляется многоплановое языковое образование. Учащиеся изучают два иностранных языка (английский и французский) как собственно на уроках и занятиях внеурочной деятельностью (1-7 классы), так и посредством различных событий и мероприятий, проводимых на иностранном языке. Изучение языка осуществляется на основе коммуникативных методик, с использованием цифровых технологий и привлечением носителей языка.

Большое внимание в нашей Школе уделяется формированию эмоционального интеллекта у обучающихся. Программы по его развитию для всех возрастов включают специальные занятия и образовательные события. На эту задачу работает ресурс гуманитарных предметов (литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства), проектная деятельность и специальный курс внеурочной деятельности.

2. Основная информационная часть

2.1. Нормативное, организационно-правовое обеспечение деятельности автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» и система управления

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с принципами государственной политики в области образования:

гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей;

единство культурного и образовательного пространства;

общедоступность образования;

светский характер образования;

демократический, государственно-общественный характер управления образованием.

Определяя модель управления, мы исходили из главного принципа: компетенции XXI века невозможно воспитать в подрастающем поколении только будучи их носителями и трансляторами. Это означает, что модель управления должна строиться на том же подходе, что и образовательная деятельность: проектно-командном. Применение проектного подхода обеспечивает реализацию принципа устойчивости и эффективности Школы. В основе нашего подхода лежат следующие принципы:

- поддержка инициатив;
- четкий алгоритм внедрения конструктивных идей;
- установка на закрепление значимых результатов;
- приоритет проектно-командных форм работы;
- регламентация процессов, автоматизация стандартных операций и автономия в решении творческих задач.

Главная цель управления – обеспечить стабильное целенаправленное развитие нашей Школы в ближайшей и долгосрочной перспективе, чтобы вне зависимости от внешних и внутренних изменений, она давала стабильно высокие образовательные результаты. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Внутришкольное управление (см. рис. 1) представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников педагогической деятельности для достижения оптимального результата. Такая система управления позволяет хорошо работать горизонтальным связям при сохранении вертикали власти.

Высшим органом управления Школой является Общее собрание учредителей.

Исполнительным органом Школы является руководитель Школы – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе действуют коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников и Педагогический совет.

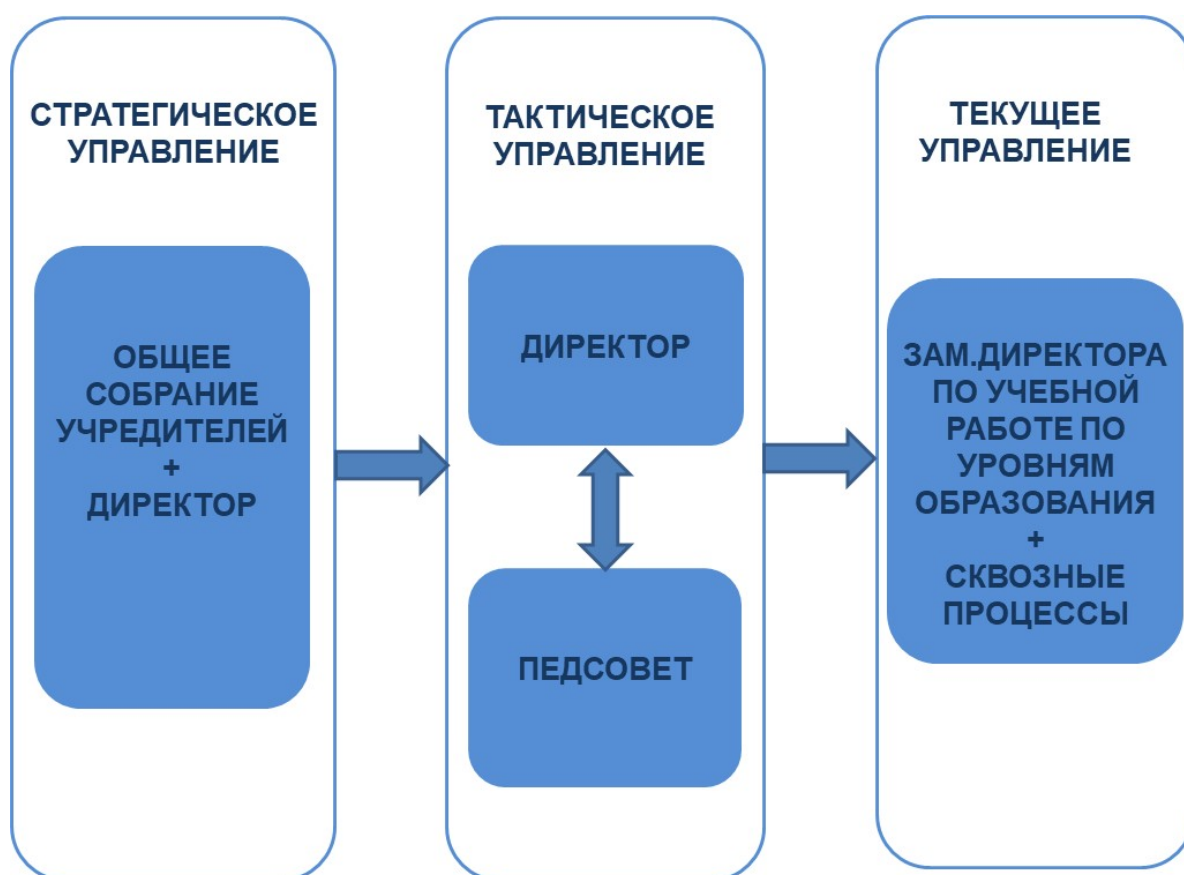


Рис. 1. Модель управления АНОО СОШ «Cota»

Один из важных принципов работы Школы – открытость. Взаимодействие педагогов осуществляется в диалоге, каждый может занять соавторскую позицию в воплощении идей Концепции Школы, в том числе и через коллегиальные органы управления. Уникальную команду педагогов отличает умение слышать обратную связь, обмениваться инновационным опытом, постоянно учиться друг у друга, ощущать свою ценность и дорожить возможностью роста. Здесь важную объединяющую роль играют педагогические принципы, озвученные в Концепции Школы.

В Школе разрабатываются и принимаются локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной

деятельности. Основные документы опубликованы на официальном сайте Школы.

Совершенствование процессов управления более эффективно при наличии нескольких школ-партнеров, поэтому мы открыты для сотрудничества и активно ищем единомышленников. Сейчас наши партнеры – АНОО «Самарская международная школа», АНО «Центр психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ», ТГУ, кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации ФГАОУ «Самарский НИУ им. академика С. П. Королева», А. А. Нестеренко (ТРИЗ-champion 2018 года, член «Волга-ТРИЗ», РА ТРИЗ), ООО «Лэнгвидж Эссистент» (Самара), EF EducationFirst, издательство Кембриджского университета, культурно-просветительская НОО «Альянс Франсез» (Тольятти).

2.2. Состав обучающихся

Цель Школы – построить такую взросло-детскую общность, в которой через совместные действия педагога и ребенка: проблемно-ценностное общение, развивающее обучение, познание окружающего мира, труд, художественное творчество, социальное творчество, игра, развлечения, спортивные занятия, туристские походы и т.п., перед ребенком может раскрыться картина мира. Мы полагаем, что только в совместных действиях педагог способен предъявить детям свои взгляды, свои ценности и свои представления о нормах. Только при таком выстраивании взаимоотношений у взрослого по-настоящему появляется шанс стать для ребенка значимым взрослым.

В нашей Школе каждый ребенок может проявить себя как самостоятельный в своем мышлении и действии человек, занимающий ответственную и проактивную позицию, достойно реализующий свои цели, опираясь на принятые ценности. Мы учим детей применять полученные знания и умения для разрешения конкретных ситуаций и проблем, возникающих в реальной жизни, и делиться ими.

На 31 декабря 2019г. в Школе обучалось 105 человек.

Контингент обучающихся стабилен. Наполняемость классов составляет в среднем на уровне начального общего образования – 16,25 человек, на уровне основного общего образования – 13,33 человек. В целом по Школе наполняемость в среднем 15 человек.

Ученический контингент

Контингент	Параллели	Отчетный период	
		31.12.19	31.12.18
Начальное общее образование	ВСЕГО, из них:	65	58
Количество обучающихся	1 классы	14	20
	2 классы	19	17
	3 классы	19	9
	4 классы	13	12
Основное общее образование	ВСЕГО, из них:	40	22
Количество обучающихся	5 классы	12	13
	6 классы	16	9
	7 классы	12	-
ВСЕГО	1-7 классы	105	80

2.3. . Кадровое обеспечение деятельности и профессиональный рост педагогического коллектива

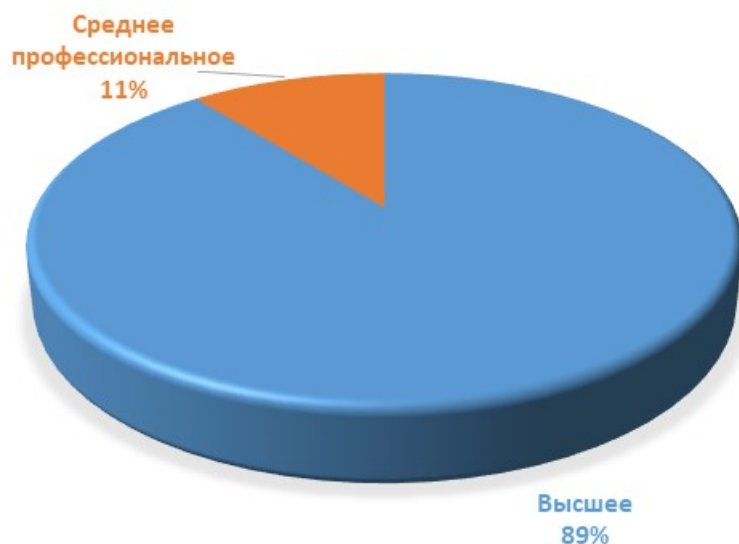
Сильный педагогический коллектив – обязательное условие качества образования в нашей Школе. В процессе работы для каждого педагога выстраивается индивидуальная траектория профессионального развития. Оценка деятельности педагога и определение направлений его развития осуществляется на основе модели компетенций и внутришкольной системы повышения квалификации.

На 31 декабря 2019г. педагогический состав Школы насчитывал 28 человек. Из них постоянные педагогические работники – 20, совместители – 8.

В Школе работают педагогические работники:
по уровню образования:

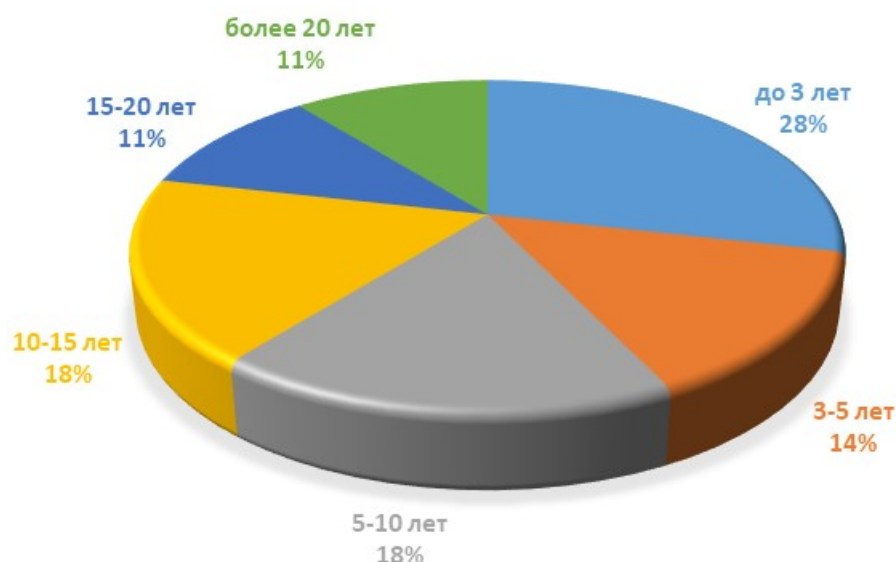
высшее – 25 человек (89%);

среднее профессиональное - 3 человека (11%)



по педагогическому стажу работы:

Педагоги	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	более 20 лет
Начальные классы		1	1			1
Русский язык и литература				1		
Иностранный язык (английский)				1	2	
Второй иностранный язык (французский)				1		
Математика и информатика				1		
Биология и география		1	1			
История и обществознание			1			
Физика		1				
Технология			1	1		
Искусство			1		1	
Физическая культура	1					
Педагог ТРИЗ						1
Педагог по классу флейты						1
Педагог-психолог	2					
Воспитатель	5					
ИТОГО	8	3	5	5	3	3

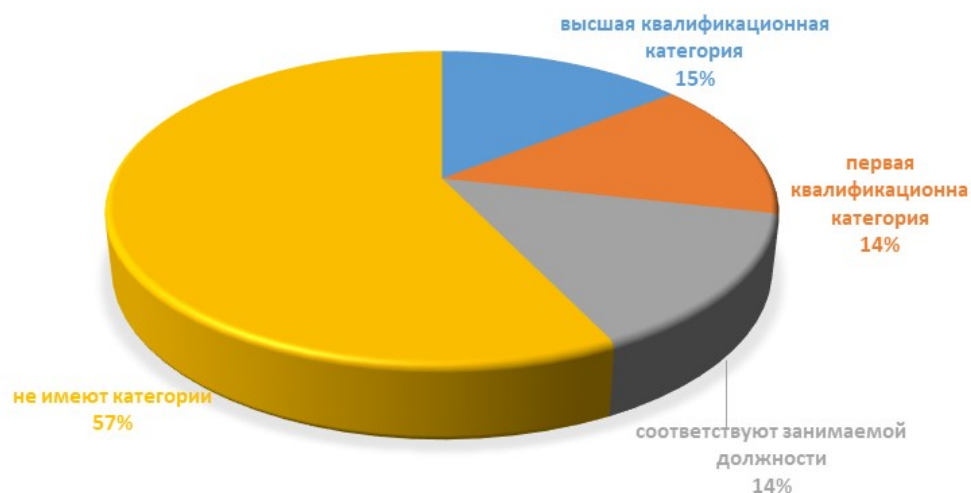


Аттестация педагогических работников нашей Школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) и проводится:

- в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- в целях установления квалификационной категории с учетом желания педагогических работников.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией Школы.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников АНОО СОШ «Сота» осуществляется в соответствии с Регламентом работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (далее - Регламент), разработанным в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее - Порядок аттестации) и постановлением Правительства Самарской области от 20.06.2008 № 238 «Об утверждении Положения о министерстве образования и науки Самарской области».



Аттестация педагогических работников Школы осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Управление развитием и оценкой профессиональных способностей педагогов осуществляется в нашей Школе на основе модели профессионально-педагогических компетенций. Она представляет собой набор компетенций и индикаторов действий, необходимых для успешного решения педагогом профессиональных задач:

- в мотивации учебной деятельности ученика;
- в организации учебной деятельности от учебной проблемы до рефлексии результата;
- в раскрытии ценностного потенциала учебного материала;
- в реализации индивидуального/дифференцированного подхода в обучении;
- в оценивании текущих и итоговых результатов учебной деятельности учащихся;
- в предмете преподавания;
- в принятии решений, связанных с разрешением педагогических задач;
- в разработке программ развития УУД и личностных образовательных результатов;
- в освоении и осознанном выборе педагогических технологий для своей работы;
- в разработке воспитательных событий;
- в применении результатов психологической диагностики;

- в разработке программ собственного профессионального развития.

Все эти критерии служат инструментом управления профессиональным развитием специалистов нашей Школы. Если человек выбрал нашу Школу как место своей самореализации, а мы его как соратника и единомышленника, мы вместе выстраиваем траекторию его профессионального развития и включаем его в процесс постоянного развития педагогического состава.

Для этого в Школе выстроена система внутреннего и внешнего повышения квалификации, а также методического сопровождения специалистов. Подчеркнем: это касается не только вновь пришедших к нам педагогов, но всех специалистов, работающих в Школе. Школа развивается, и это постоянно порождает дефициты компетенций даже у самых опытных из нас.

Особое значение мы придаем системе внутришкольного повышения квалификации. Ее содержание планируется с учетом реальных задач развития Школы и запросов учителей. Курсы внутри Школы проводят как сами педагоги для новых коллег, так и приглашенные эксперты и методисты, авторы учебно-методических комплексов, педагогических технологий и методов.

Для того, чтобы полученные на курсах знания стали системно использоваться в образовательной деятельности, многим педагогам нужна профессиональная поддержка коллег. Для этого у нас продуманы различные формы методического сопровождения педагогов: взаимопосещения уроков, работа в паре с наставником, супервизия, проектные группы.

2.4. Организация образовательной деятельности. Внутренняя оценка качества образования

Школа работает в одну смену, в 1 классе – пять учебных дней в неделю, во 2-7 классах – 6 учебных дней. Учебный год делится на четверти, предусмотрены каникулы – осенние, зимние, весенние, летние.

В 2019 году в Школе обучались дети с 1-го по 7 класс.

Уроки начинаются в 8.30.

Расписание составлено в соответствии с СанПин.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность, работают кружки, секции, студии, спецкурсы, детские объединения.

Образование предоставляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования:

1. Начальное общее образование:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования, ФГОС НОО (1-4 классы);

2. Основное общее образование:

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, ФГОС ООО (5-9 классы);

Организация внеклассной деятельности в Школе осуществляется в следующих формах:

- Программы дополнительного образования, реализуемые привлеченными специалистами и учителями Школы;
- Программы внеурочной деятельности;
- Экскурсии, посещение объектов культуры в соответствии с планами работы классных руководителей;
- Организация образовательных событий;
- Работа школьного лагеря во время каникул.

По итогам 2018-2019 учебного года были аттестованы 60 обучающихся 2-6 классов. Успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года составляла 100%. Получили итоговые отметки «5» 9 человек, «4» и «5» 43 человека, причем из них 7 с одной четверкой. В целом по итогам года хорошистов и отличников 52 человека, что составляет 86,7%.

На 31 декабря 2019г. в Школе обучалось 105 человек в семи классах. Не аттестовались обучающиеся 1 классов (в 1 классах безотметочное обучение). Успеваемость составляет 97,8%, отличников – 10, хорошистов – 54, причем из них 5 с одной четверкой, качество обученности по Школе – 70,3%.

Успеваемость и качество знаний

Классы (параллель)	Успеваемость	Качество знаний
	2019 г.	2019 г.
2 классы	100,0	94,1
3 классы	100,0	88,9
4 классы	100,0	100,0
Итого (2-4 классы)	100,0	94,7
5 классы	100,0	76,9
6 классы	100,0	66,7
Итого (5-6 классы)	100,0	72,7
Итого	100,0	86,7

Показателем успешной реализации задачи выявления, раскрытия и развития способностей обучающихся является активное участие детей в мероприятиях различной направленности. Наши форматы: конкурсы, олимпиады, кружки, курсы, мастерские, мастер-классы, лекции, встречи с интересными людьми, открытые дискуссии, концерты, спортивные соревнования, киноклубы.

2.5. Внешняя оценка качества образования.

Итоги всероссийских проверочных контрольных работ

Образовательные программы Школы проходят обязательную оценку качества, которая включает проведение независимых диагностических работ.

В феврале 2019 года учащиеся Школы участвовали в Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг-2019». Указанное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Полученные результаты представляют объективные данные об учебных достижениях обучающихся нашей Школы, помогают сформировать индивидуальную образовательную траекторию каждому ученику; являются независимой оценкой качества образования в Школе.

Количество участников

Общее количество участников полиатлон-мониторинга «Политоринг-2019» по Школе таково:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
19	16	9	9	12	9

Результаты по предметным областям

Параллель классов 1 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	42,1%	10,5%	21,1%	68,4%
Высокий	57,9%	89,5%	79,0%	31,6%

Параллель 2 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	50,0%	68,8%	50,0%	75,0%
Высокий	50,0%	31,3%	50,0%	25,0%

Параллель 3 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	11,1%	88,9%	33,3%	11,1%
Высокий	88,9%	11,1%	66,7%	88,9%

Параллель 4 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	88,9%	55,6%	55,6%	22,2%
Высокий	11,1%	44,4%	44,4%	77,8%

Параллель 5 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	41,7%	0,0%	50,0%	50,0%	83,3%
Высокий	58,3%	100,0%	50,0%	50,0%	16,7%

Параллель 6 классов

Уровень	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Достаточный	88,9%	55,6%	66,7%	33,3%	77,8%
Высокий	11,1%	44,4%	33,3%	66,7%	22,2%

В соответствии с приказом МОиН Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказа Рособнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» во

внутришкольную систему оценки качества включены Всероссийские проверочные работы. По их итогам в 4, 5 и 6 классах результаты наших учеников превышают или близки к общегородским результатам.

Статистика по отметкам

Математика, 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1548189	2.4	18.6	43.5	35.5
Самарская область	32253	1.6	16	43.8	38.6
Тольятти	7178	1.1	13	44.7	41.2
АНОО СОШ «Сота»	11	0	0	54.5	45.5

Русский язык, 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Самарская область	32049	3.1	21.1	48.3	27.5
Тольятти	7133	2.2	19.5	50.6	27.7
АНОО СОШ «Сота»	11	0	0	72.7	27.3

Окружающий мир, 4 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3
Самарская область	31910	0.46	15.9	56.3	27.3
Тольятти	7098	0.32	13.4	57.6	28.6
АНОО СОШ «Сота»	10	0	0	50	50

Математика, 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
Самарская область	29774	9.2	31.2	34.8	24.8

Тольятти	6625	7.1	27.9	36.4	28.6
АНОО СОШ «Сота»	13	0	0	15.4	84.6

Русский язык, 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1408499	13.5	36.6	35.2	14.7
Самарская область	29384	10.3	33.4	37.9	18.4
Тольятти	6570	6.3	31.4	40.7	21.7
АНОО СОШ «Сота»	13	0	7.7	38.5	53.8

Биология, 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1411463	2.9	36.3	47	13.8
Самарская область	29861	2.1	34	49	14.9
Тольятти	6722	1.3	28.2	52.7	17.8
АНОО СОШ «Сота»	13	0	15.4	61.5	23.1

История, 5 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1421939	7.9	39.1	37.3	15.7
Самарская область	29976	7.2	39.4	37.8	15.6
Тольятти	6736	4	36.9	41.1	17.9
АНОО СОШ «Сота»	13	0	23.1	38.5	38.5

Математика, 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1293311	11.4	40.5	38.8	9.4
Самарская область	27533	8.4	43.2	40	8.4
Тольятти	6259	5.7	41.2	42.7	10.4
АНОО СОШ «Сота»	8	0	0	50	50

Русский язык, 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1300220	16.6	38.9	34.4	10.1
Самарская область	27683	13.6	38.2	36.9	11.3
Тольятти	6310	8.8	37.4	41.2	12.5
АНОО СОШ «Сота»	8	0	25	37.5	37.5

Биология, 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1297055	6.8	36.2	44.7	12.3
Самарская область	27716	4.6	30.9	50.8	13.8
Тольятти	6309	2.5	27.8	54	15.7
АНОО СОШ «Сота»	8	0	12.5	62.5	25

История, 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1227567	8.3	37.5	38	16.3
Самарская область	27413	7.7	37.4	39.5	15.4
Тольятти	6338	4.5	36.7	42.5	16.3
АНОО СОШ «Сота»	8	0	25	50	25

Обществознание, 6 класс

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1284448	6.7	38	40.1	15.2
Самарская область	27523	6.5	40.6	40.2	12.7
Тольятти	6266	4.3	37.6	43.7	14.4
АНОО СОШ «Сота»	8	0	25	50	25

2.6. Обеспечение воспитания и социализации обучающихся

В основу организации воспитательной деятельности Школы в 2019 году легло содружество всех субъектов образовательных отношений, использование всех внутренних и внешних ресурсов.

Готовность к социальному взаимодействию и коммуникативная компетентность обучающихся формировались при взаимодействии с социальными партнерами Школы. В 2019 учебном году Школа сотрудничала с 11 социальными партнерами (МБОУДО и др. организации), что закреплено договорами и планами совместной деятельности, реализовано в долгосрочных образовательных программах и в совместных проектах. Результатом успешного социального партнерства стало активное участие обучающихся в следующих городских мероприятиях:

- предметные олимпиады, научно-практические конференции, форумы, соревнования, организованные ВУЗами, МБОУ ДО, спортивными школами, социальными институтами;

- благотворительные акции – 85 чел.;
- социальные проекты – 73 чел.;
- информационно-профилактические беседы – 105 чел.;
- кружки, секции на базе Школы, открытые в сотрудничестве с социальными партнёрами – 53 чел.;

Таким образом, обучающимся созданы условия для самореализации, построения диалоговых отношений с разновозрастными группами.

В 2019 году был составлен подробный календарный план мероприятий внеурочной деятельности обучающихся совместно с методическим объединением классных руководителей, что помогло избежать дублирования мероприятий, способствовало появлению новых мероприятий и КТД.

Работа педагогического коллектива по формированию ключевых компетентностей обучающихся строилась на ресурсах внутренней воспитательной среды:

- методической работе с классными руководителями;
- традиционных КТД;
- кружковой деятельности;
- деятельности детских объединений;
- деятельности групп по интересам, проектных групп;
- досуговой деятельности.

Об уровне сформированности и качестве образовательной среды свидетельствуют следующие показатели (по результатам анкетирования обучающихся):

Показатели качества образовательной среды	Полученный результат
Школьная комфортность (уровень эмоционального благополучия) Высокий Средний Низкий	86% 14% 0
Занятость дополнительным образованием (уровни НОО, ООО)	100%
Участие детей в традиционных общешкольных мероприятиях	100%
<i>Отношение к учению (мотивация учения):</i> позитивное отношение к учению позитивно-нейтральное негативное отношение к учению	76% 23% 1%
<i>Ценностные ориентации личности (ценностные отношения):</i> Позитивное Ситуативно-позитивное Негативное	46% 54% 0
Социализированность личности учащихся (социальная адаптированность, социальная активность, автономность, нравственная воспитанность): Высокий уровень Средний уровень Низкий уровень	82% 17% 1%

В 2019 году благодаря организации воспитательной работы, работы психологической службы, взаимодействия между классами, проведению интересных КТД, проведению традиционных мероприятий и тематических недель с обучающимися 1-7 классов созданы условия для формирования положительного социально-психологического климата в классах. Расширено поле социально значимой деятельности подростков через массовое

привлечение к участию в организации мероприятий, проведении и подведению итогов конкурсов.

Активисты Школы вносили в этом учебном году предложения по планированию внеурочных мероприятий, тематических недель и реализовали следующие мероприятия: работа кабинета эмоциональной разгрузки для учителей в День Учителя, День Дублёра, праздник «День именинника», «Театральная неделя», «Неделя прошлых лет», «Неделя закона и права», «Неделя детских изобретений», «Неделя науки», неделя, посвященная памяти А.С.Пушкина «Пушкин – наше все!».

Большое внимание уделялось духовно-нравственному воспитанию. Были организованы и проведены «День родительской любви и нежности», «День семьи», «День добра».

Формирование ключевых компетентностей обучающихся в Школе осуществлялось через стабильно эффективную творческую деятельность в кружках и секциях.

В 2019 году действовали 12 студий, секций, спецкурсов, в которых занимаются 105 обучающихся, что составляет 100% от всего количества.

В таблице приводится занятость обучающихся в студиях, секциях Школы, а также во внеурочной деятельности:

Параллели	2018-2019
1 – 4 классы	100 %
5 класс	100 %
6 класс	100 %
7 класс	100 %

В течение 2019 года с целью эффективной организации отдыха и обеспечение занятости обучающихся в каникулярное время была составлена программа работы технико-творческого лагеря «Tech&Art» и план реализации выездных внеучебных мероприятий школьников:

- заключены договоры о совместной деятельности в каникулярный период с социальными партнёрами ;
- большое внимание уделено проблеме полноценного оздоровления и развития детей через вовлечение их в спортивную, игровую, художественно – эстетическую, познавательную деятельность;
- использование партнёрских связей и учёта интересов, склонностей детей при проведении досуговых мероприятий.

Данные мероприятия обеспечили следующие результаты:

- вовлечение в культурно – досуговую деятельность в каникулярное время ежедневно не менее 80% обучающихся;
- усиление контроля со стороны администрации Школы, педагогического коллектива, родительской общественности за занятостью обучающихся целесообразным досугом в каникулярное время;
- вовлечение обучающихся в разнообразные виды внеурочной деятельности.

В 2019 году 7 классных руководителей и 7 воспитателей/тьюторов совместно с обучающимися достойно представили внеклассные мероприятия на параллель.

Все классные руководители подключались и воспитатели активно подключались к организации и проведению традиционных КТД и тематических недель.

Во многих мероприятиях активными помощниками являлись родители.

Следует отметить, что Школа активно участвовала в реализации городского проекта «Мир искусств детям» (посещение учащимися городских учреждений культуры). Большинство обучающихся 1 – 7 классов посетили учреждения культуры не менее 4 раз за учебный год.

Критерием сформированности социальной компетентности можно считать восприятие и соблюдение социальных норм и правил, готовность взять на себя ответственность. С целью предупреждения отклонения от нормы, минимизации причин девиантного поведения в Школе проводится психолого-педагогическая профилактика.

В сравнении с прошлым учебным годом информационно-профилактическая работа велась более активно, в том числе за счет привлечения социальных партнеров, таких как: специалисты ГУ МВД, МЧС, ЧШБ «Стоп Угроза». Одним из главных направлений профилактической работы стало обеспечение безопасности детей: профилактика комфортного психологического климата в классном коллективе, безопасность в Интернете, соблюдение правил ПДД, ТБ, ПБ, поведения на водоёмах, в лесу, в тёмное время суток, предупреждение террористических актов.

В результате информационно-профилактической работы за прошедший учебный год НЕ выявлено:

- случаев табакокурения на территории Школы;
- употребления психоактивных и наркотических веществ;
- употреблением алкогольных и спиртосодержащих напитков.

По состоянию на 31.12.2019 на учёте ПДН и внутришкольном учёте не состоит ни одного ребенка. Классные руководители и руководитель психологической службы организуют и контролируют занятость обучающихся «группы риска» в каникулярное время.

2.7. Создание информационной образовательной среды и обеспечение информационной безопасности

Цели использования информационных технологий в Школе достаточно разнообразны, однако главные из них:

1. Всесторонне расширить возможности педагога и помочь ему выйти на новый уровень качества преподавания, которого требует современность.
2. Укрепить мотивацию школьников к обучению, пробудить в них интерес к познавательной деятельности, помочь им сконцентрировать внимание на образовательной деятельности.
3. Добиться более эффективной и современной методики преподавания, обеспечить индивидуальный подход к каждому учащемуся без временных и иных затрат.
4. Сделать образовательную деятельность более разнообразной и увлекательной.
5. Сэкономить время педагогов на подготовку к урокам и отслеживание результатов обучения.
6. Внести вклад в формирование информационной грамотности учащихся.
7. Выйти на новый уровень в планировании и систематизации работы учителя.

Кроме того, одна из актуальных задач педагогов Школы – развить у учеников информационную грамотность, научить их владению информационными технологиями, помочь обрести стиль мышления, актуальный для информационного общества.

Главная цель создания единого образовательного пространства Школы – повышение эффективности образовательной и воспитательной деятельности, включая и процесс управления.

Обеспечение Школы современной цифровой техникой – лучшее в городе. Количество компьютеров и ноутбуков – 56, в каждом учебном кабинете медиапроектор и интерактивная доска, есть в наличии документ-камеры, видео и фотокамеры, а также вся необходимая печатная и копировальная техника для учеников и педагогов.

**Развитие информационно-технологической инфраструктуры
Школы, обеспечивающей эффективное применение ИКТ
в образовательной деятельности**

№	Критерии	Фактические значения
1.	Наличие действующего сайта	Адрес сайта: www.sota-school.ru Размещение информации на сайте осуществляется по Правилам, утвержденным Постановлением правительства РФ от 10 июля 2013г. №582. Обновление информации на сайте каждые 2-3 дня.
2.	Информационно-образовательная среда ОО (локальные сети, Интернет)	Все ПК Школы объединены в сеть, организовано хранилище данных (с обязательным резервным копированием). Каждый пользователь (педагог и администратор) имеет доступ в сеть под личным логином. В Школе свободный доступ в сеть Интернет возможен с любого ПК (кабинет информатики, ПК администрации, ПК в библиотеке, т.д.). Провайдер оказывает Школе услуги подключения к Интернету по безлимитному тарифу со скоростью 100 Мб/с и выше.
3.	Информационная безопасность. Защита учеников от информации, причиняющей вред их здоровью.	Контент-фильтрация осуществляется на сервере-шлюзе. В течение учебного года в Школе проводятся тематические часы и родительские собрания по теме «Информационная безопасность».
4.	Внедрение в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий	Дистанционные технологии взаимодействия участников образовательных отношений реализуются через платформу Google Classroom, с применением сервиса видеоконференций (ZOOM или т.п.), а также большого числа приложений и ресурсов, используемых для интерактивной

		работы обучающихся с авторским контентом Школы
5.	Документооборот	Документооборот осуществляется в комбинированном режиме (Google Disc, файловый сервер, 1С).
6.	Открытость и прозрачность деятельности ОО	Ежегодно представляется Отчет о самообследовании деятельности Школы перед родительской общественностью, обеспечено размещение отчета на сайте учреждения www.sota-school.ru

2.8. Обеспечение безопасности образовательной деятельности

Безопасные условия обучения в нашей Школе – это условия обучения, при которых воздействие вредных или опасных факторов на обучающихся исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных норм.

Мы считаем, что травмирование учащихся во время образовательного процесса можно предупредить или избежать путём принятия профилактических мер.

Основные направления в профилактике травматизма среди учащихся в Школе включают в себя:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательной деятельности;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения;
- организацию перемен (зонирование холлов и рекреаций, оборудование мест для активного отдыха, настольных игр и эмоциональной разгрузки);
- организацию дежурства администрации и педагогов Школы.

Мы обеспечиваем индивидуальную и коллективную безопасность всех участников образовательных отношений. Осуществляем деятельность по профилактике попадания в травматические в физическом и психологическом

плане ситуации, формируем навыки безопасного поведения, создаем условия для комфортного осуществления образовательной деятельности.

В Школе действует служба психолого-педагогического сопровождения, цель которой – создание условий для достижения качественных образовательных результатов каждым учащимся, обучение конструктивным навыкам снятия напряжения и преодоления стресса. Благодаря системе сопровождения мы проектируем образовательный процесс с опорой на знание возрастных и индивидуальных задач развития ученика. Помогаем каждому осознать свои сильные стороны, научиться преодолевать возникающие трудности.

Мы используем все имеющиеся у нас ресурсы для того, чтобы сохранить и преумножить здоровье наших учеников, а также помочь им выработать привычку к здоровому образу жизни. Для этого мы в системе, на каждом уроке используем принцип смены учебных поз системы Базарного: наши учащиеся часть учебного времени на уроке проводят стоя и часть – сидя за партами соответствующей высоты. Особое внимание мы уделяем состоянию и чистоте воздуха в учебных кабинетах. Уроки физической культуры проводятся с использованием оздоравливающих элементов ушу, максимально возможно на свежем воздухе, с учетом погодных условий.

2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками из библиотечного фонда в Школе составляет 100%.

Библиотека Школы укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с электронными приложениями с 1-7 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) – 1788.

Учебная и справочная литература для обучающихся (количество экземпляров) –1497.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда всего	304	1788
из него	235	1310

учебники		
учебные пособия	44	187
художественная литература	18	213
аудиовизуальные документы	7	30
электронные документы	-	48

2.10. Финансово-экономическая деятельность автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота»

Расходование денежных средств за 2019 год

Наименование показателей	Всего (тыс. руб)
Расходы:	38725,3
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда:	19045,3
заработная плата	14651,3
прочие выплаты	5,0
начисления на выплаты по оплате труда	4389,0
Оплата работ, услуг:	18436,0
услуги связи	205,0
транспортные услуги	75,0
коммунальные услуги	1544,0
арендная плата за пользование имуществом	426,0
работы, услуги по содержанию имущества	379,0
прочие работы, услуги	15807,0

Социальное обеспечение:	32,0
Прочие расходы:	1212,0

3. Аналитико-прогностическая часть. Общие выводы.

3.1. Основные направления развития автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» и задачи управления качеством образования.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
1.	Сохранение актуальности содержания реализуемых в Школе образовательных программ и их соответствия действующему законодательству	В течение года
2.	Совершенствование системы условий организации образовательной деятельности для обеспечения высокого качества образовательных результатов.	В течение года
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративное обучение в сочетании освоением передовых педагогических практик российского и зарубежного педагогического сообщества.	В течение года
4.	Расширение спектра дополнительного образования, границ сетевого взаимодействия Школы с различными образовательными организациями с целью повышения качества образования и в соответствии с запросами участников образовательных отношений.	В течение года
5.	Поддерживать соответствие учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования и Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции)	В течение года

3.2. Анализ показателей деятельности автономной некоммерческой образовательной организации средней общеобразовательной школы «Сота» за 2019 год.

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по
			состоянию на 31.12.2019
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	105
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	52/86,7
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-ти бальной шкале)	балл	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-ти бальной шкале)	балл	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Базовый уровень (по 5-ти бальной шкале)	балл	-
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-

1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	83/79
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/28,5

1.29.1.	Высшая	человек/%	4/14,2
1.29.2.	Первая	человек/%	4/14,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	12/42,9
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/7,1
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/35,7
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3,6
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100
2	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	единиц	17,03
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	105/100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв. м	10,03